

Управление культуры администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ГОРОДА ТОМСКА
(МАУ «МИБС»)
Муниципальная библиотека «Бригантина»

«Экологическое лото»
(игровая программа к Всемирному дню окружающей среды)

Автор: Кошечкина Л.Н.,
заведующий МБ «Бригантина»

Организатор: МБ «Бригантина»,
Г.Томск, с. Дзержинское,
ул. Фабричная, 11,
тел.: 91-40-11

**Игровая программа «Экологическое лото»,
приуроченная к Всемирному дню окружающей среды.**

Цель: воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Оборудование:

- видеоролик «Зачем беречь природу?»
- карточки для игры в лото.
- мяч для подвижных игр.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, ребята! Мы очень рады, что вы пришли к нам в гости. А говорить мы сегодня будем о природе. Замечали ли вы, когда едете по трассе в город или возвращаетесь домой, по сторонам дороги стоят огромные баннеры с призывом беречь природу. Гуляя по нашему сосновому бору, тоже можно встретить таблицы – призывы охранять лес. А зачем надо охранять природу? Зачем ее беречь?

(выслушать мнение ребят)

Ведущий: Чтобы подвести итог нашим рассуждениям, давайте посмотрим видеоролик «Зачем беречь природу?»

(просмотр видеоролика)

Ведущий: Где бы ни был человек, на протяжении всей жизни его окружает природа. Стремление людей провести выходные или свободное время на природе говорит о том, что в человеке есть такая потребность – быть наедине с природой. Каждый человек чувствует любовь к природе и нуждается в ней. Попробуйте представить себе, что из нашей жизни исчезли все растения. Как уныло стало бы вокруг! Нет привычных деревьев на улице, нет одуванчиков у забора, подорожника у края асфальтовой дороги. Но и это не самое страшное! Не было бы того, без чего мы не смогли бы жить – воздуха, кислорода.

Итак, я приглашаю вас в путешествие. А куда мы пойдем, догадайтесь сами.

*Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт.
Заходи в зеленый дом –
Чудеса увидишь в нем!*

Ведущий: Правильно, мы отправляемся в лес. А собирать мы будем не грибы, не ягоды, не цветы, а загадки! И поможет нам игра «Экологическое лото»

(ведущий знакомит игроков с правилами игры)

Описание игры.

Комплектование игры:

24 карточки с загадками, на обратной стороне каждой написана буква алфавита (приложение 1)

24 цветные карточки с изображением растений (приложение 2)

Цель игры: отгадывая загадки, собрать плакат-призыв.

Подготовка к игре:

Участники игры делятся на команды и становятся у столов, где в определенном порядке расположены цветные карточки с изображением растений. Это карточки с отгадками (в нашем случае это 4 стола по 6 карточек).

Процесс игры:

Ведущий берет карточку с загадкой, читает. Участники игры, отгадывают ее и ищут отгадку на своем столе. У кого отгадка, забирают карточку с загадкой себе и накрывают ответ-картинку перевернутой карточкой-загадкой – буквой вверх. По мере того, как будут отгаданы все загадки, должен получиться текст – «Берегите природу родного края!»

Ведущий: Игра началась!

(во время игры, через каждые 8 загадок делаем паузу – проводим подвижные игры)

1 пауза. Игра «К дождю или солнцу».

- Знаете ли вы народные приметы? Сейчас и проверим. Я буду называть приметы. Если она к дождю, топайте ногами, изображая шум дождя. А если к хорошей погоде, поднимайте руки вверх и крутите ими, изображая солнышко. Начали!

- Мошки и комары летают роем. (С)
- Много паутины на траве, кустах, деревьях. (С)
- Стрижи и ласточки летают низко. (Д)
- Куры перебирают свои крылья клювом. (Д)
- Воробьи кувыркаются в пыли. (Д)
- Муравьи работают «не покладая рук» (С)

2 пауза. Игра «Я знаю 5 названий...»

Выходят по одному человеку от команды. Отбивая мяч рукой от земли, произносят фразу: «Я знаю 5 названий деревьев. Осина – раз, береза – два...» и т. д.

Другие называют зверей, грибы, цветы и т.д. Выигрывает та команда, чей игрок не ошибся.

3 пауза. Игра «Вершки-корешки»

Ведущий называет различные растения. Если у этого растения едят вершки, дети встают. Если съедобные корешки – присаживаются на корточки.

Ведущий: Загадки все разгаданы. У нас получился большой плакат. Что на нем написано?

- «Береги природу родного края!»

-Как понимаете эти слова? Как будете выполнять этот наказ?

- Молодцы, ребята! Спасибо вам за участие, пусть ваши летние каникулы принесут вам много улыбок, счастья, здоровья, много приятных впечатлений. Я уверена, что вы весело и с пользой провели время. До свидания, ребята!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Протяни природе руку / редактор-составитель Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2014. – 128 с. – (Праздник в школе). – Текст : непосредственный.
2. Зачем беречь природу : фильм по экологии. – Изображение (движущееся ; двухмерное) // YouTube : [видеохостинг]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=kG7MzXDxi6A> (дата обращения: 12.01.2022).
3. «Любить природу творить добро». Вологда 2009. Экологическое просвещение : [сайт]. – URL: <https://lib.convdocs.org/docs/index-193987.html?page=3> (дата обращения: 12.01.2022). – Текст : электронный.